

REK

Upplägg för REK seminarium/rundabordssamtal kring e-lärande och e-arbete

Aktörer: moderator Torbjörn Skarin (Metamatrix), Kenneth OE Sundin (VD Smebox, ordförande REK), Ulf Olsson (Stockholms Universitet), samt övriga deltagare på rundabordssamtalet

De övergripande frågorna för rundabordssamtalet är: vad är e-lärande och e-arbete? Hur ökar vi användningen och nyttan av e-lärande/e-arbete? Hur skapar vi ett samhälle för e-medborgare? Vilka utmaningar finns det?

Process under ca 90-120 minuter:

-inledning från moderator (10 minuter), visa på den (något röriga) bilden med olika uttryck inom området lärande och e-uttryck, vilka ord/begrepp finns med i dessa uttryck? Vilka borde vara med? – vilket samband finns mellan dessa begrepp? varför är det viktigt med definitioner?

-input från Ulf (10 minuter), kommer att relatera e-lärande till; flexibilitet i lärandet (som i praktiken inte alltid innebär så stor flexibilitet); distansbegreppet samt "omhändertagande", kommunikationens och gemenskapens betydelse.

-input från Kenneth (10 minuter) kring e-arbete och e-medborgarskap. (som i sin tur leder till e-demokrati)...

-input från övriga deltagare, max under 30 minuter

-moderator går igenom matrisen kring e-lärande och e-arbete översiktligt (10 minuter)

-moderator ber deltagarna att (under 10 minuter) individuellt eller i grupp läsa igenom matrisen och kommentera eller komplettera vad som bör finnas med i ett e-lärande respektive e-arbete.

-ett urval av deltagarna får under totalt 10 minuter berätta om sina reflektioner och kommenterar kring e-lärande (först) och e-arbete (sedan). Denna input från publiken dokumenteras av någon från REK i publiken (vem?)

-fråga från moderator till deltagarna: Finns det några hinder för en ökad användning av e-lärande respektive e-arbete, vilka?

-svar från deltagarna (10 minuter)

-avslutande kommentarer från ordförande i REK, (5 minuter).

Det fortsatta arbetet med detta....Vi vill tex gärna ha en fortsatt dialog med andra organisationer som tex dataföreningen, Sverd, kommuner, myndigheter eller företag som arbetar med dessa frågor. Alla kan delta i det fortsatta arbetet inom REK och ge synpunkter på våra kommande förslag på definitioner för e-lärande och e-arbete.