

Kennet Lindquist

From: Hillgren, Lovisa <lovisa.hillgren@kks.se>
Sent: den 6 mars 2013 15:30
To: Engström, Sven; emil.gornerup@svensktnaringsliv.se;
hilde.ornes@norgesuniversitet.no; anne.algers@slu.se; mfp@nooa.no;
kennet.lindquist@noesis.se
Cc: Olsson, Ulf; Östholm, Stefan
Subject: Dokumentation inför bedömningsmötet.
Attachments: Sammanställd bedömning IT i högre utbildning.pdf

Hej,
Tack för era bedömningar. Bifogat får ni en sammanställning så att ni kan ta del av varandras beslutsmotiveringar före mötet.

Bedömningsmötet är nu på måndag den 11 mars. Vi börjar kl 1000 och slutar senast kl 1500. Lunchuppehåll tar vi kl 1200-1300.

Jag har uppfattat att Sven och Emil kommer att vara på KK-stiftelsen, men att ni övriga, Anne, Hilde, Morten och Kennet är med via Skype. Ni som ska medverka via Skype behöver skicka oss era Skype-namn senast fredag.

Ring gärna om något är oklart.

Mvh
Lovisa och Ulf

Lovisa Hillgren
projektadministratör
KK-stiftelsen
Mäster Samuelsgatan 60, plan 9 111 21 Stockholm
Besök: Mäster Samuelsgatan 60, plan 9
Växel: 08 5664 8100, direkt/mobil 08 5664 8145
fax: 08 24 75 09
www.kks.se

Bedömning med samtligas motivering

Bedömare	Vetenskaplig kvalitet	Nytta för näringslivet	Förväntade resultat och effekter	Genomförande									Förslag	Jäv
AA	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
EG	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
HO	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
KL	3	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
MF	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	H	
SE	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
Summa	21	22	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	VPVA	VPVM
MV	3,50	3,67	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,29	31

Motiveringar

EG	<p>Vetenskaplig kvalitet: God koppling till forskning och långsiktig strategi</p> <p>Nytta för näringslivet: Tydligt mål och deltagande/engagemang från näringslivet</p> <p>Förväntade resultat och effekter: Tydliga mål och planer samt internationell koppling</p> <p>Budget: Saknar transparens kring konsultkostnader, resor och material. Saknar beskrivande projektorganisation/roller</p>
HO	<p>Sökanden er godt genomarbetad, och holder høy kvalitet på alle vurderingspunkt. Alle formaliteter synes å være oppfylt. Prosjektet skal videreutvikle og tilpasse eksisterende campusbaserte kursmoduler til fire fleksible nettbaserte kursmoduler, som også er tilpasset arbeidsliv ved bruk av IT.</p> <p>Sökanden redegjør godt for prosjektets kobling til pågående forskning og strategier ved institusjonen. Næringslivskoblingen vurderes å være god. Prosjektgruppen har i et samarbeid gjennomført en bred kartlegging av kompetansebehov hos mange ulike bedrifter, og skal utvikle faglig innhold i kursmodulene på dette grunnlaget. I tillegg har prosjektet vedlagt støttebrev fra 3 samarbeidspartnere og to av disse har formelt forpliktet seg til å delta med et gitt antall timer i utviklingen og testingen av modulene. Prosjektet beskriver godt hvordan IT vil bidra til å ivareta en pedagogisk kvalitet i kursmodulene. Utviklingen av kursmodulene bygger på ARCS modell for motivasjonsdesign og innebærer at IT-bruken skal ivareta studentenes læringsprosesser langs fire sentrale dimensjoner for læring. Prosjektet benytter internasjonal kompetanse og har engasjert flere anerkjente ??ofageksperter??? til å delta i utviklingsarbeidet. Sökanden vektlegger og begrunner variert og konkret bruk av IT for å understøtte de fleksible kursmodulene. Prosjektet skal også gjøre en strukturert gjennomgang av tilgjengelige åpne digitale læringsressurser (OER) innen feltet, og vil eventuelt bidra til å utvikle nye OERs dersom de ikke finner relevante tilgjengelige ressurser. Nye ressurser skal lisensieres gjennom creative commons. Sökanden er klar med hensyn på gjennomføring av eksamen.</p>
MF	<p>Generelle kommentarer til alle prosjektene:</p> <p>Jeg mener søknadene har følgende gjennomgående svakheter som antakelig skyldes søknadsskjømet i større grad enn søknadene.</p> <ol style="list-style-type: none"> Jeg sitter med et inntrykk av at kursene som utvikles er svært dyre (enough value for the money?), men det er vanskelig å vurdere hvor realistiske prosjektene budsjetter er. Under ???project staff??? får vi for eksempel svært detaljerte lister med navn, arbeidsinnsats og lønn på alle som er involvert i prosjektet. Hvilke aktiviteter de faktisk skal jobbe med, får vi liten eller ingen informasjon om. Man får inntrykk av at det er større fokus på å dekke lønnskostnader, enn på å finansiere de aktivitetene som faktisk skal gjennomføres i prosjektene. Det er generelt lite informasjon om markedspotensialet for kursene som skal utvikles. Det hadde vært interessant å lese flere vurderinger av hvor mange studenter man regner med å få på de forskjellige kursene.
SE	<p>Vetenskaplig kvalitet. Koppling till KaUs Centrum för tjänsteforskning (CTF) och KK-profil. Use.it medför icke-campusbunden utbildning, fyra kursmoduler om 19.5 hp utvecklas. Modulerna kräver 10 el 20% bundet deltagande av studenterna. Utbudet kopplar mycket väl till CTFs spetskompetens.</p> <p>Nytta för näringslivet. En omfattande behovsinventering är redan genomförd och på basis av denna har tre företag valts ut för medverkan i Use.it. Näringslivets involvering är mycket genomtänkt.</p> <p>Förväntade resultat och effekter. Ansökan beskriver en väl utvecklad syn på det nätbaserade lärandets möjligheter och begränsningar. Lärarna uppmuntras att gå distanskurs samtidigt som kravet på läraren i bl a rollspel anses stort. Ansökan beskriver ett väl utvecklat internationellt nätverk med ett rimligt antal aktörer.</p> <p>Genomförande. Drygt 3 mkr i budget. En inventering av OER-utbud kommer att göras inom ramen för projektet. Tio-tolv personer från KaU skall vara inblandade i projektet till en omfattning av 5-10% av heltid, projektledaren till 35%. Dessutom ingår konsultkostnader om 850 kkr som utgör ca 1/3 av den totala lönekostnaden. Genomförandet kunde beskrivas bättre. ?r det för många personer inblandade till alltför liten del?</p>

Bedömning med samtligas motivering

Organisation och roller inte beskrivna.

Sammanfattande bedömning. En bra ansökan inom området tjänsteforskning. En svaghet är att studenterna verkar bli bundna under delar av kurserna vilket drar ned omdömet. Brister i beskrivning av organisationen drar ned omdömet.

Karlstad Universitet

Vetenskapligt område, koppling till detta samt kurser, som avses utvecklas, är välbeskrivet. Framställningen av motiv är något rörig och ytlig. Genuin behovsanalys har tidigare genomförts. Tre standardbrev bifogas men inget företag skriver att de ämnar skicka kursdeltagare. Planer för inventering av OER i ämnet är bra och IT-pedagogiska idéer verkar genomtänkta men otydligt vad som ska utvecklas; beskrivningen av LMS är överdrivet positiv och betydelsen av "What's in it for me" kan inte underskattas. Man verkar ha ett bra internationellt nätverk men deltagandet i detta projekt är inte övertygande.

Bedömning med samtligas motivering

Ansökan Nr	20130038		Huvudsökande	Mittuniversitetet										
Projekttitel	Flexibel Master-by-Research													
Bedömare	Vetenskaplig kvalitet	Nytta för näringslivet	Förväntade resultat och effekter	Genomförande									Förslag	Jäv
AA	4	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
EG	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
HO	4	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
KL	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
MF	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
SE	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
Summa	23	22	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	VPVA	VPVM
MV	3,83	3,67	3,83	3,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,75	48

Motiveringar

EG	<p>Vetenskaplig kvalitet: Bra koppling till såväl aktuell forskning som lärosätets långsiktiga strategi.</p> <p>Nytta för näringslivet: Näringslivet har ett aktivt deltagande i utformning genom forskningsprojektet. Näringslivet har också involverats i planeringen.</p> <p>Förväntade resultat och effekter: Utgår från de pedagogiska fördelarna i utformningen och har en tydlig målbild. Lite väl mycket generell resonemang kring de positiva effekterna av att utnyttja IT som är ej specifikt kopplat till projektet.</p> <p>Genomförande: OER finns med men inte så tydligt beskrivet.</p> <p>Budget: Saknar transparens kring kostnader för konsulter och resor. Saknar beskrivande projektorganisation</p>
HO	<p>Projektet skal utvikle en åpen internasjonal bedriftsorientert Master "by-Research (MbR) utdanning som er fleksible i tid og innhold, og skal erbar med hensyn på antall studenter, etter MOOC modellen. Dette prosjektet omfatter to av kursmodulene i utdanningen. Søknaden vurderes å ha høy kvalitet i forhold til vurderingskriteriene, og ivaretar de fommelle kravene i utlysningen. Søknaden vurderes videre å være godt forankret både i institusjonens forskningsprofiler/strategier og utdanningsstrategi hvor institusjonen blant annet vektlegger e-læring og arbeidslivstilknytning.</p> <p>Projektets relasjon til næringslivet vurderes som god. De to kursmodulene utvikles med utgangspunkt i behov fra institusjonens industripartnere, og fokus for modulene vil være bedriftsforankret forskning og utvikling. Til sammen 8 støttebrev/avtaler fra ulike bedrifter er vedlagt. Bedriftene vil bidra på ulike måter, men ingen av dem har forpliktet seg til konkret ressursbruk. Prosjektet redegjør godt for hvordan bruk av IT vil bidra til økt pedagogisk kvalitet gjennom blant annet høy grad av interaktivitet, peer-learning og bruk av virtuelle laboratorier. Prosjektets internasjonale kobling vurderes som god. Kursmodulene skal gjennomføres på engelsk, og prosjektet vil benytte internasjonal kompetanse i den faglige utviklingen gjennom institusjonens partneruniversitet, samt gjesteforelesere fra andre land.</p> <p>Prosjektet beskriver godt hvordan kursmodulene skal gjennomføres med variert bruk av IT. I tillegg skal både oppstart og avslutning være fleksibel. Prosjektet vil benytte OERs i form av både infrastruktur og kursinnhold. Kursene skal være åpne og lisensieres gjennom creative commons.</p> <p>Prosjektet beskriver et mulig opplegg for gjennomføring av testing (eksamen) gjennom bruk av tjenestene til det internasjonale selskapet Pearson VUE.</p>
MF	<p>Jeg mener dette er den beste søknaden. Den dokumenterer god innsikt og forankring i fagområdet, institusjonen, næringslivet og IT-pedagogikken.</p> <p>Den er innovativ og viser god innsikt i "State of the art" innen nettpedagogikk.</p>
SE	<p>Vetenskaplig kvalitet. Flexibel Master-by-research (FMbR) kopplad till KK-miljø. FMbR möjliggör att ett företags FoU-miljö kan utnyttjas. Väi beskriven koppling till två profilområden. Kurspaketet om 60 hp består av sju kurser inom områdena mätteknik och material.</p> <p>Nytta för näringslivet. En viktig aspekt på FMbR är flexibiliteten med betoning på att personal i näringslivet skall kunna följa en kursmodul i sin egen takt. Möjligheter till att examineras är väl utvecklade. FMbR syftar till att i slutändan mynna ut i ett företagsförlagt examensarbete. Sju företag ingår i projektet.</p> <p>Förväntade resultat och effekter. Ansökan vittnar om en god förståelse för den nätbaserade undervisningens möjligheter och begränsningar. Kursdesignen är föredömligt beskriven och genomtänkt.</p> <p>Genomförande. Ca 5,5 mkr i budgeten. Användningen av OER är rimligt beskriven. Kursmodulerna skall ges på engelska för att öka det möjliga studentunderlaget. Tio personer är involverade i projektet, flera upp till 50%, vilket verkar rimligt med tanke på ambitionerna. Kanske är 60 hp väl mycket att nätbasera. Saknar en tydlig organisationsskiss.</p>

IT i högre utbildning

Bedömning med samtligas motivering

Sammanfattande bedömning. En mycket bra ansökan med ett tydligt mål att utbilda på masternivå med examensarbete på företag. Brister i beskrivning av organisation drar ned omdömet något.

Mittuniversitetet

Hög ambitionsnivå, kanske Sveriges första MOOC (?), som motsvaras av stor budget. Vetenskapligt område, koppling till detta samt motiv är välbeskrivet. Motiv för MOOC och ingående kurser framgår tydligt. Saknar beskrivning av nytta för student; som t.ex. ökar motivation och anställningsbarhet. Studentens medverkan kan utvecklas t.ex. genom utveckling av tre-parts-kontrakt. Åtta stödbrev (varav flera standardbrev) bifogas men inget företag skriver att de ämnar skicka kursdeltagare enbart att metoden är lämplig för vidareutbildning av deras personal. Pedagogisk genomtänkt ansökan med omfattande kursutveckling baserat på avancerade tekniker för virtuella labbar och ny teknik för studenten som "prosumer". Man avser använda befintliga OER och utveckla egna. Moodle utgör en bra förutsättning för OER-planerna. Internationaliseringen främst genom rekrytering av internationella studenter, som man säkrat genom samarbete med Norge.

Bedömning med samtligas motivering

Ansökan Nr		20130042										Huvudsökande		Stiftelsen Högskolan i Jönköping	
Projekttitel		Gjutet 3.0													
Bedömare	Vetenskaplig kvalitet	Nytta för näringslivet	Forväntade resultat och effekter	Genomförande										Förslag	Jäv
AA	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
EG	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	
HO	2	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	
KL	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
MF	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
SE	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
Summa	19	20	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MV	3,17	3,33	3,00	2,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	VPVA	VPVM
														3,08	24

Motiveringar

EG	<p>Vetenskaplig kvalitet: Otydlig koppling till lärosätets långsiktiga och strategiska perspektiv. Bra koppling till aktuell forskning inom miljön COMPCast.</p> <p>Nytta för näringslivet: Bra analys av behoven inom industrin och ambitionen att utforma efter deras behov. Viss otydlighet kring åringens livets verkliga engagemang, bl.a. standardmall för Letter of Intent.</p> <p>Forväntade resultat och effekter: Bra ambitioner. Lite otydligt hur de äldre och erfarna ljutarna, som står inför ett generationsskifte, ska involveras i utbildningen/kunskapsöverföring. Hur ska de delta? Det är ett viktig faktor för framtida kompetensförsörjning som lyfts fram initialt i ansökan. Viss otydlighet kring internationell samverkan.</p> <p>Genomförande: Ganska allmänt hållna ambitioner. Utrycker vilja och möjlighet men ej mål.</p> <p>Budget: Inga medel för högskolan angivna i ansökan? Mycket höga kostnader för material och "communicating the results". Saknar nedbrytning av detta samt konsultkostnaderna. Projektledaren deltar endast 10-25 %. Finns det risk för "konsultstyrning" av projektet?</p>
HO	<p>Projektet skal utvikle et IT støttet studietilbud på 15 studiepoeng, som er sammensatt av 5 kursmoduler på 3 stp hver. Søknaden har muligens noen formelle svakheter. Det er blant annet uklart hvilket faglig nivå kursene vil ha.</p> <p>Søknaden er videre noe vag og overfladisk på første punkt hvor innholdet skal kobles til pågående forskning og lærestedets strategier. Prosjektets relasjon til næringslivet vurderes som god. Prosjektet har kartlagt behov for kompetanseheving i dette næringslivssegmentet, og vil utvikle kursene med en viss grad av individuell tilpasning avhengig av hvilke studenter som deltar. Teoridelen vil være faste, mens praksisdelen og case vil kunne tilpasses kursdeltakernes behov. Prosjektet vil benytte internasjonale forelesere og vil være tilgjengelig for studenter fra andre land (engelsk?). Søknaden har 4 støttebrev fra næringslivet, men disse er løst forpliktet til prosjektet.</p> <p>Prosjektets bruk av IT er forankret i teorier om voksnes læring, særlig gjennom et fokus på erfaringsbasert læring. Søknaden beskriver godt hvordan prosjektets planlagt bruk av IT kan bidra til økt pedagogisk kvalitet. Prosjektet er orientert om internasjonale miljøer, og vil blant annet benytte noen av sine internasjonale samarbeidspartnere som gjesteforelesere.</p> <p>Prosjektet beskriver godt hvordan kurstillbudene kan gjennomføres med variert bruk av IT, og hvordan ulik bruk av teknologi støtter ulike former for læring. Prosjektet beskriver også ulike måter å benytte OER i kursene, samt at prosjektets egen utvikling av læringsressurser, særlig teoridelen kan gjøres tilgjengelige som åpne ressurser via bruk av creative commons.</p> <p>Prosjektet er uklart med hensyn på eksamen.</p>
MF	<p>Vær oppmerksom på at dette prosjektet søker om mye penger, uten å stille opp med noe egenfinansiering.</p> <p>Dette er en ganske god søknad. Hovedinntrykket er at den er solid, men kanskje ikke "state of the art". Søknaden virker gjennomførbart og tilstrekkelig forankret i fag, pedagogikk, institusjon og næringsliv til at jeg vil anbefale den.</p>
SE	<p>Vetenskaplig kvalitet: Tydlig koppling till JTHs forskningsmiljø CompCAST. Kursmodulerna kopplade till utbildning inom Produktutveckling och design och Produktutveckling och material.</p> <p>Nytta för näringslivet: Tydligt syfte att ta vara på "tyst kunskap" i Sverige kring gjutning, en produktionsmetod som flyttas från USA och Europa till Mexico, Brasilien, Indien, Kina etc. Kursmodulernas upplägg tar stor hänsyn till personalen på företagen, vars vardag beskrivs relativt ingående. Möjligheten till simulering av gjutprocessen tas också upp som en aspekt för att höja säkerheten under upplärning. Fyra företag har undertecknat stödbrev.</p> <p>Forväntade resultat och effekter: Ansökan vittnar om en utvecklad syn på nätbaserat lärande. Samarbete med Asien, Afrika och Sydamerika planeras genom att bjuda in gästföreläsare. En intressant aspekt som nämns är att studenterna själva bidrar med filmat material i kursen.</p> <p>Genomförande: Ca 5.2 mkr i budgeten. Knappt tio personer involverade för att skapa fem kursmoduler à 3 hp. I jämförelse med andra sökande relativt blygsamt mål, men kanske mest realistiskt. Tydlig beskrivning av kursupplägg. Användningen av OER exemplifierad med IIT Roorkee i Indien. Projektgrupp och ev referensgrupper inte tydligt beskrivna.</p>

Bedömning med samtligas motivering

Sammanfattande bedömning. En mycket bra ansökan med ett tydligt mål att bevara tyst kunskap kring gjutning där IT-tekniken kommer väl till pass. Brister i beskrivning av organisation drar ned omdömet något.

Högskolan i Jönköping

Tydliga motiv i relation till högskolans strategi och tydlig koppling till forskningen, fast kortfattat beskrivning. Behovsanalys genom intervju och enkät har genomförts och iterativ utvecklingsprocess beskrivs. Fyra standardbrev bifogas men inget företag skriver att de ämnar skicka kursdeltagare. Pedagogisk metod kan utvecklas genom t.ex. att 1) beskriva betydelsen av att blanda yrkesverksamma och grundutbildningsstudenter (i vissa avseende önskar man sära på de två studentgrupperna), 2) beskriva metoder för student-student-kommunikation, 3) utveckla metoder för internationalisering (anger enbart genom gästföreläsning). Primärt ska befintliga OER användas men man föreslår också att studenter kan utveckla egna (man är tveksam till att dessa ska ligga öppet!), och man lovar inte att utveckla egna OER. Oklar egenfinansieringsdel.

Bedömning med samtligas motivering

Ansökan Nr 20130046

Huvudsökande Högskolan i Halmstad

Projekttitel

Data Mining med Industriella Tillämpningar

Bedömare	Vetenskaplig kvalitet	Nytta för näringslivet	Förväntade resultat och effekter	Genomförande									Förslag	Jäv
AA	3	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	H	
EG	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	R	
HO	2	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	R	
KL	4	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
MF	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	R	
SE	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	R	
Summa	16	12	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	VPVA	VPVM
MV	2,67	2,00	2,33	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25	9

Mottvningar

- EG Vetenskaplig kvalitet: Tydlig koppling till forskningsområdet CAISR men ingenting om högskolans långsiktiga strategi
- Nytta för näringslivet: Avsaknad av tydlighet kring hur näringslivet ska involveras i just detta projekt. Mer allmänna beskrivningar av samverkan på HH.
- Förväntade resultat och effekter: Olika möjliga idéer presenteras, men känslan är att projektet fortfarande är på ett idéstatus. Saknar konkretion och tydlighet.
- Genomförande: Goda ambitioner men återigen på en idénivå.
- Budget: Saknar transparens kring resor, konsulter, material och projektorganisation. Den detaljerade budgeten går inte riktigt ihop med den allmänt beskrivna ansökan. Några projektdeltagare deltar med 2-3 %. Utgör projektorganisationen en kritisk massa?
- HO Projektet skal utvikle en kursmodul kalt "Data Mining with Industry Applications", som er en videreutvikling av et eksisterende kurs. Søknaden har en del formelle svakheter; det faglige nivået på kursmodulene og antall studiepoeng som skal utvikles er uklart. Videre vurderes søknaden å være vag, upresis og uferdig på flere punkter i utlysningen. Søknaden gir en grei beskrivelse av prosjektets tilknytning til lærestedets forskning og mulig nytteverdi av kurset. Prosjektets forankring i strategier er uklart. Prosjektets kobling til næringslivet vurderes å være svak. Beskrivelsen av behov er generell, og det synes som om dette skal utforskes videre i prosjektperioden. Søknaden har lagt ved et støttebrev med et lite forpliktende innhold.
- Prosjektet gir en grei beskrivelse av hvordan IT skal brukes i kurset, men samtidig er den veldig generell. Det vises til bruk av videoopptak, nettmøtefunksjonalitet, interaktivitet, automatisert tilbakemelding (feedback) samt OERs. Søknaden har ingen referanser til konkrete verktøy, programvare, applikasjoner etc.
- En sentral del av kursmodulens bruk av IT vil være studentenes aktiviteter knyttet til kartlegging av og bruk av OER som en sentral del av kursets pedagogiske opplegg. På denne måten vil også kursets innhold være individuelt tilpasset den enkelte student. Prosjektet har videre gode intensjoner om å etablere mer internasjonalt forankret samarbeid, men sier i søknaden at det er for tidlig å ha konkrete planer på dette.
- Søknaden bærer preg av at Høgskolen i Halmstad har lite erfaring med e-læring og fleksibel utdanning.
- MF Dette prosjektet har en høy egenfinansiering - som jeg opplever som positivt.
- Jeg mener dette er den svakeste søknaden. Den er kort og tildels mangelfull på flere områder. Detaljeringsgraden og bakgrunnsinformasjonen er etter min mening ikke god nok. Den IT-pedagogiske innsikten er heller ikke godt nok dokumentert.
- SE Vetenskaplig kvalitet. Koppling till KK-profilen CAISR och speciellt till områdena intelligenta fordon och teknologi för hälsovård. Ansökan avser att utveckla kurs i data mining.
- Nytta för näringslivet. Ett företag har lämnat stödbrev men det är oklart hur näringslivet skall involveras i praktiken.
- Förväntade resultat och effekter. Man tänker utnyttja OER i hög grad i kursen. Kursen avser att uppmuntra studenterna till diskussion och samarbete. Graden av lärarakтивitet kan därmed bli hög men det är svårt att utläsa. Diskussjoner inledda med universitet i Litauen och Polen.
- Genomförande. Knappt 2 mkr i budgeten. HH har en begränsad erfarenhet av distansutbildning varför ansökan kan ses som en ingång till att öka kunskanden. 5-6 personer ingår i projektet, men bara två i någorlunda omfattning. Rollerna i projektgruppen inte angiven. Ingen aktivitetsplan.
- Sammanfattande bedömning. Hela ansökan ger intryck av att ha tillkommit i en hast. Ansökan är dock läsvärd och ger flera värdefulla insikter

IT i högre utbildning

Bedömning med samtligas motivering

om möjligheter med data mining. Avslag nu men återkom gärna.

Högskolan i Halmstad

Vetenskaplig kvalitet är svårbedömt pga. av kortfattat beskrivning. Högskolan verkar ha svag IT-pedagogisk kompetens men projektet kan ev. ha stor betydelse för framtida IT-pedagogiska tillämpningar. Samarbetspartners i näringslivet anses ha stor geografisk spridning som fördrar distansutbildning, som i förelängningen anses främja samarbete. Ansökan är vag och internationaliseringen otydlig, man verkar inte kommit så långt i planeringen och det enda letter of intent som bifogas lovar inget. Positivt att låta studenter få kunskap genom ett urval av resurser inkl. OER och fokusera på kritiskt tänkande och diskussion, men pedagogisk metod är svagt beskrivet och bearbetning eller egenutveckling av OER omnämns inte. Möjligen bör högskolan få ett år mera på sig att skriva fram en tydligare ansökan.

IT i högre utbildning

Bedömning med samtligas motivering

Ansökan Nr		Huvudsökande										Högskolan Väst			
Projekttitel															
MERIT															
Bedömare	Vetenskaplig kvalitet	Nytta för näringslivet	Förväntade resultat och effekter	Genomförande										Förslag	Jäv
AA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		C
EG	4	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
HO	3	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H	
KL	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
MF	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
SE	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	
Summa	18	17	16	17	0	0	0	0	0	0	0	0	VPVA	VPVM	
MV	3,60	3,40	3,20	3,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,40	37	

Motiveringar

EG	<p>Vetenskaplig kvalitet: Tydlig koppling till forskningsområde och långsiktig strategi för lärosätet</p> <p>Nytta för näringslivet: Bra ambition och mål, men viss otydlighet hur företagens komerrr att involveras rent konkret och det framtida dellagandet från näringslivet i kurserna?</p> <p>Förväntade resultat och effekter: Bra och genomtänkt i många delar men lite för mycket generella resonemang kring nyttan med IT i utbildningen</p> <p>Budget: Saknar transparens kring kostnaderna för resor och material</p>
HO	<p>Projektet skal utvikle nettbaserte kursmoduler på mellom 20 og 40 studiepoeng innen fagområdene industriautomation og tilämpad beräkningsmekanik. Kurstillbudene er på høyere nivå og skal deles inn i moduler på 2 - 5 stp. Modulene skal støtte deltagerentret og arbeidsintegret læring og baseres på produksjonsindustriens behov.</p> <p>Søknadens generelle kvalitet vurderes som middels god.</p> <p>Projektet virker å være godt forankret i flere forskningsområder ved Högskolan Väst. Koblingen til institusjonens strategier er mer uklar.</p> <p>Kurstillbudene er tett koblet til næringslivets behov (jmfør en pågående kartlegging), og det faglige innholdet skal tilpasses ulike produksjonsbedrifters behov. Søknaden har 2 støttebrev fra produksjonsbedrifter. Begge skal bidra i prosjektet, men er noe svakt forpliktet.</p> <p>Projektet har et høyt fokus på arbeidsintegret læring. Søknaden vurderes å være svak med hensyn på å begrunne pedagogisk kvalitet gjennom bruk av IT. Videre har prosjektet prioritert å jobbe på et regionalt og nasjonalt nivå. Prosjektets eventuelle internasjonale perspektiv er relativt svakt forankret, og ivaretas først og fremst gjennom litteratur og annet undervisningsmateriale, samt mulige internasjonale studenter og Högskolens internasjonale nettverk.</p> <p>Kurstillbudene skal tilbys i moduler på 2.5 stp og vil bestå av en del generelle teorimoduler og mer praksisorienterte moduler som skal tilpasses til studenter fra ulike typer produksjonsbedrifter.</p> <p>Kursmodulene tenkes gjennomført ved bruk av institusjoens læringsplattform, Disco, bruk av standardiserte nettmøteløsninger og en egenutviklet plattform som kalles CloudBoard. Plattformen oppfører seg som en white board med varierte muligheter for å lenke til programvare og funksjoner samt historiske data over aktivitetene. Plattformen synes å ha mange interessante muligheter, og danner basisen for det utviklingsarbeidet som skal gjøres. Prosjektet viser til bruk av OER i sammenhenger der dette er tilgjengelig, samt at teroimodulene som utvikles i dette prosjektet skal kunne gjøres tilgjengelige for andre som OERs dersom kvaliteten vurderes å være god nok.</p> <p>Projektet er vagt med hensyn på gjennomføring av eksamen.</p>
MF	<p>Dette er et godt beskrevet prosjekt som virker tilstrekkelig forankret i institusjonen, næringslivet, fagområdet og IT-pedagogikken.</p> <p>Det inneholder flere innovative elementer og detaljerte aktiviteter som bidrar til å gi et positivt inntrykk av søknaden.</p>
SE	<p>Vetenskaplig kvalitet. Kombinerer de båda forskningsmiljøerna produktionsteknik och arbetsintegrerat lärande (AIL), där den senare utgör grunden för examinationen. Utgångspunkten för projektet är kopplingen mellan virtuell automation och simulering å ena sidan och avancerad produktion å den andra. Säkerhet och oppreping i tester av nya lösningar på industriella problem är en viktig komponent som IT-tekniken ger opphov till. Kursmodulerna som skall utvecklas omfattar 15 hp vardera i två kursområden (om jag förstod rätt).</p> <p>Nytta för näringslivet. Tre företag har lämnat stödbrev. Möten och djupintervjuer med företag har identifierat kompetensbehov. Individens kompetensbehov blir styrande. Företagen verkar vara villiga att bidra med industrihändlerare.</p>

IT i högre utbildning

Bedömning med samtligas motivering

Förväntade resultat och effekter. Det nätbaserade lärandet möjliggör kopplingar mellan ett företag och högskolan, men också mellan företag. Deltagare skapar tillsammans kompetensnätverk. Högskolan har forskarsamarbeten med universitet i USA och Europa samt kontakter med utländska företag genom en industriforskarskola.

Genomförande. Ca 4 mkr i budgeten. Tydlig beskrivning av projektorganisation och aktivitetsplan ger ett habilt intryck. De ca tio deltagarna i projektgruppen har substantiella delar av sin tjänstgöring inom projektet. En referensgrupp med aktivt medverkande företag kommer att bildas.

Sammanfattande bedömning. En gedigen ansökan som andas stor medvetenhet om möjligheter och begränsningar med nätbaserat lärande. Den bästa av de fem.

IT i högre utbildning

2013-03-06

Sorterad på summa för Vetenskaplig kvalitet

Projekt Nr./projektitel	Huvudsökande	Vetenskaplig kvalitet
20130038 Flexibel Master-by-Research	Mittuniversitetet	23
20130035 Use.it – nätbaserat utbildning inom serviceområdet	Karlstads universitet	21
20130042 Gjutet 3.0	Stiftelsen Högskolan i Jönköping	19
20130047 MERIT	Högskolan Väst	18
20130046 Data Mining med Industriella Tillämpningar	Högskolan i Halmstad	16

IT i högre utbildning

2013-03-06

Sorterad på summa för Nyttan för näringslivet

Projekt Nr./projekttitel	Huvudsökande	Nyttan för näringslivet
20130035 Use.it – nätbaserat utbildning inom serviceområdet	Karlstads universitet	22
20130038 Flexibel Master-by-Research	Mittuniversitetet	22
20130042 Gjutet 3.0	Stiftelsen Högskolan i Jönköping	20
20130047 MERIT	Högskolan Väst	17
20130046 Data Mining med Industriella Tillämpningar	Högskolan i Halmstad	12

IT i högre utbildning

2013-03-06

Sorterad på summa för Förväntade resultat och effekter

Projekt Nr./projekttitel	Huvudsökande	Förväntade resultat och effekter
20130038 Flexibel Master-by-Research	Mittuniversitetet	23
20130035 Use.it – nätbaserat utbildning inom serviceområdet	Karlstads universitet	18
20130042 Gjutet 3.0	Stiftelsen Högskolan i Jönköping	18
20130047 MERIT	Högskolan Väst	16
20130046 Data Mining med Industriella Tillämpningar	Högskolan i Halmstad	14

IT i högre utbildningSorterad på summa för **Genomförande**

Projekt Nr./projekttitlel	Huvudsökande	Genomförand e
20130038 Flexibel Master-by-Research	Mittuniversitetet	22
20130035 Use.it – nätbaserat utbildning inom serviceområdet	Karlstads universitet	18
20130042 Gjutet 3.0	Stiftelsen Högskolan i Jönköping	17
20130047 MERIT	Högskolan Väst	17
20130046 Data Mining med Industriella Tillämpningar	Högskolan i Halmstad	12