

- Flexibelt lärande med e-stöd.  
När fungerat vilken pedagogik för vilka elever, vilka ämnen och vilken kurslängd?

- 1-2 okt 03 REK konferens i Jönköping

- Bengt.Olsen Kompetensnät Sverige AB, 018-500180

HJÄRTLIGT  
VÄLKOMNA

1. Ej tillgodosedda behov av kompetensutv
2. de största hindren för komp utveckl hos SMF?
3. åtgärder underlätta o eliminera hindren
4. Hur bidra till det fortsatta arbetet efter konferensens slut?
5. frågeställningar som inte behandlats på denna konferens?
6. Namn på väsentliga projekt,rapporter, referenser

## Presentation

- Bengt Olsen
- Lärare progr UU 62 - 74 siffermaskiner
- Doc i computational physics 68
- Utv chef UDAC 68-74
- Chef QZ 74-86
- E-post 74, gruppkomm 75, datorn i utb 68-
- VD KOMunity Software, GruppvaruExperterna, Kompetensnät Sv
- VD FC Sweden 94-99, nu vVD aff utv Centrinity
- VD Kompetensnät Sverige AB 03-

## 1. Behovet av utbildning.

**Kunskap är konkurrensmedel**

Företag	Potent elever	Organisation	Finansiering %	Behov %
50	500 k	Transnationella företag	4%	10%
200	500 k	Stora företag med utbildningsavdelningar	3%	10%
150 k	2000 k	Små och medelstora (> 5 anst)	1%	10%
	300 k	Arbetslösa	50%	80%
	200 k	Andra studerande (U & H..)	80%	90%
	7 10000	Offentliga sektorn	3%	10%

## 2. Vad är e-learning och flexibelt lärande?

### Vad är flexibelt lärande?

Kan det vara skillnad på att läsa på distans och lära på distans?

Vilka är behoven i samband med flexibelt lärande?

Kommunikationens betydelse i lärprocessen.

Olika typer av elever/lärande vs olika typer av ämnen, olika typer av plattformar - varför funkar det olika för olika lärande?

e-learning - varför envisas användarna med att fortsätta vilja använda samarbetsystem? Skolan i datorn.

Vilka är de vanligaste misstagen i dagens e-learning?

Fjärran men nära - en stilbildande utbildning av blivande lärare i flexibel utbildning.

## eUtbildning

IT företagen har hösten 2000 definierat e-utbildning:

"E-utbildning är synkron och asynkron användning av nätverk och utbildningsplattformar för kursutveckling, distribution av läromedel, administration och lärande.

E-utbildning erbjuder valmöjligheter vid kursval och genomförande av studier med särskild tyngdpunkt på flexibelt problemorienterat lärande under samverkan med andra studerande med stöd av en handledare.

E-utbildning omfattar även lärande genom samverkan i formella och informella kollegiala nätverk."

Vad mer om kunskapstyper etc

		Till	
		Tyst	Explicit
Från	Tyst	Observation, imitation, praktik	Metaforer, modeller, koncept, ekvivalenser (muntligt, skriftligt)
	Explicit	Tillämpa kunskap (stödd av muntliga, skriftliga instruktioner)	Analys, Kategorisering, rekonfigurera information

## 3. Om behovet av intranät och elektroniska klassrum

## Överbelastning av information





## 4. Distansutbildningens framväxt och framtid - viktiga särskiljande faktorer.

CENTR NITY

## 4.1 Historik och klassificering - de fyra generationerna.

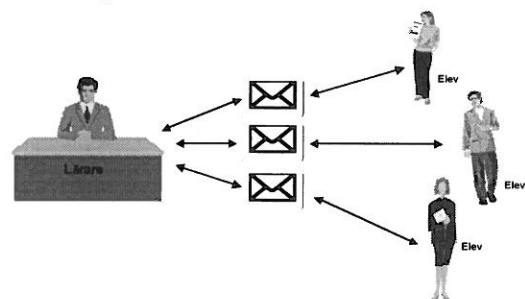
CENTR NITY

### Flexibel utbildning - behoven

- Den stora bristvaran i dagens samhälle är välutbildade människor.
- Därför måste vi utnyttja befintliga kunskapsresurser bättre och utveckla nya

CENTR NITY

### Första generationens DU - "Hermods"



CENTR NITY

### Distansutbildningens utmaningar

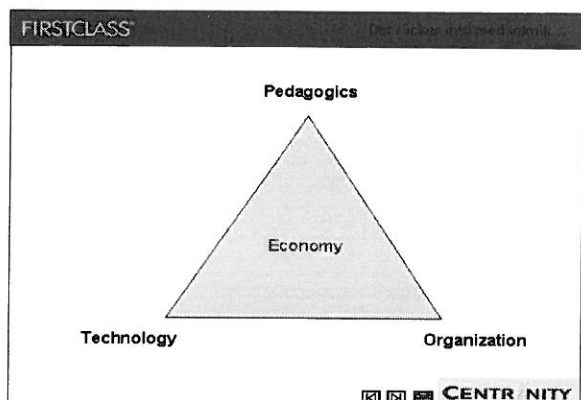
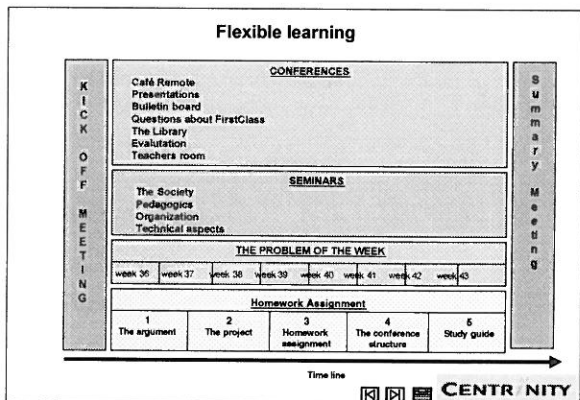
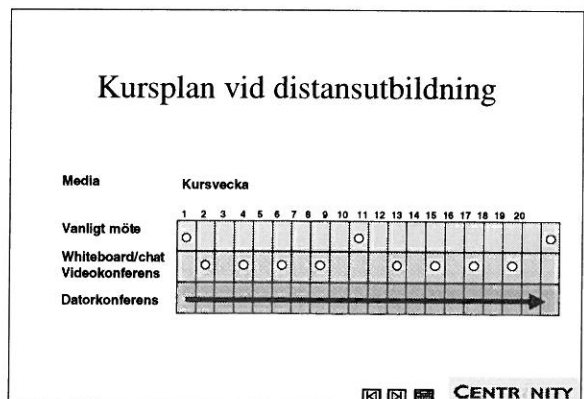
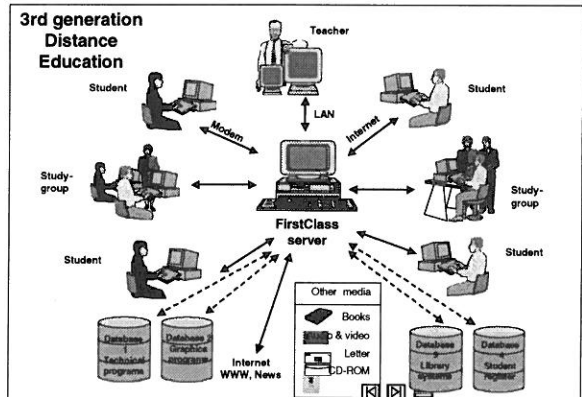
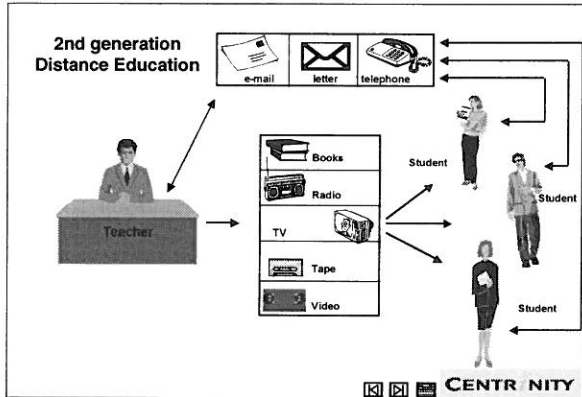
- studenterna är isolerade
- stora krav på självdisciplin
- eleverna saknar tävling och jämförelse
- studenternas arbetsinsats är okänd
- tiden mellan att uppgiften sänts in tills man får den tillbaka rättad

CENTR NITY

### Distansutbildningens utmaningar

- högt antal avhopp
- enorm mängd papper/e-post
- tidsgränser hålls inte
- saknar social kontakt
- studenterna lär sig inte av andra studenters problem och lösningar

CENTR NITY

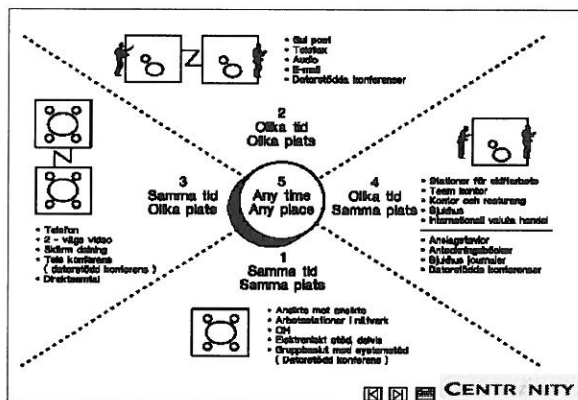


**Fjärde Generationens Flexibla  
lärande  
Mediagränser suddas ut  
Stöds ofta av högre bandvidd  
Individanpassat innehåll, takt och  
svårighetsgrad  
Mångfald kunskapskällor  
Lärande nätverk, samarb.infrastruktur  
Både explicit och tyst kunskap i  
nätverk**

☒ ☒ ☒ CENTR NITY

**4.2 Olika typer av system för  
flexibelt lärande  
-  
tids/rums zonerna.**

☒ ☒ ☒ CENTR NITY

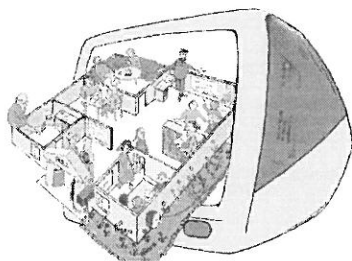


☒ ☒ ☒ CENTR NITY

**4.3 Skolan i datorn**

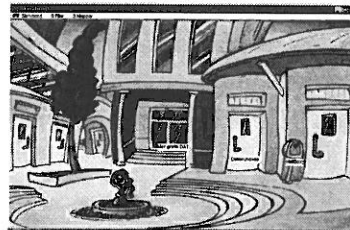
☒ ☒ ☒ CENTR NITY

**Skolan i datorn**



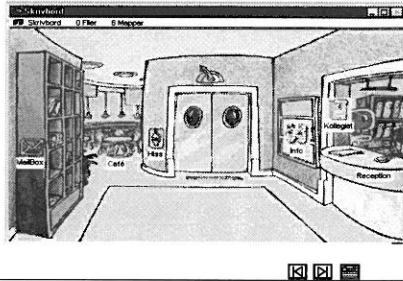
☒ ☒ ☒ CENTR NITY

**Den virtuella skolan**

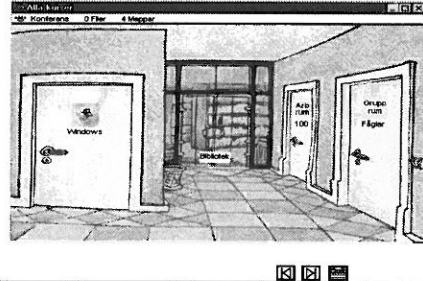


☒ ☒ ☒ CENTR NITY

## Agora Huddinge - Ground floor



## Agora Huddinge - First floor



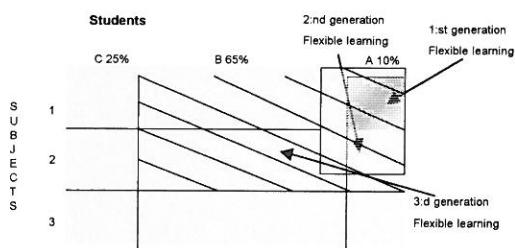
## Conference structure



- Café
- Staff-room
- Notice-board
- Student-room
- Questions about FC
- Library
- Evaluation
- Directory
- Seminars
- Homework assignments
- Problem of the week

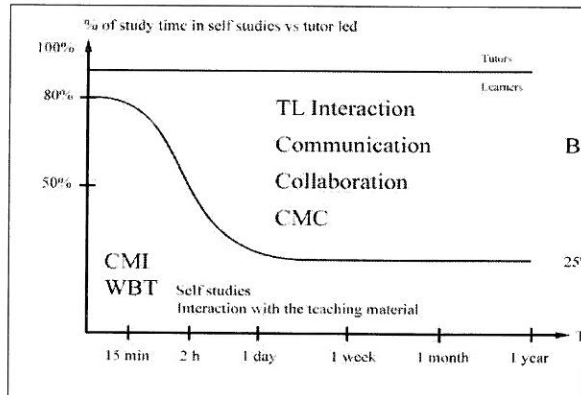
## 4.4 Vem klarar av vilken utbildning och vilka typer av ämnen?

Motivationens betydelse.



1. VERY SUITABLE FOR FLEXIBLE LEARNING Humans set the pace. Meeting about 6 weeks apart
2. SUITABLE FOR FLEXIBLE LEARNING The Subject sets the pace for number of face to face meetings
3. LESS SUITABLE FOR FLEXIBLE LEARNING Such as dental school, restaurant chef etc

## 4.5 Kurslängdens betydelse för val av WBT eller kollaborativt lärande



## 4.6 Totalt system för flexibelt lärande

**Koncept:**

Konceptet innehåller allt från fjärradministration, kursutveckling, utbildning, kurser, fortbildning, teknik och support med basen i en kunskapsbaserad organisation, där grunden består av kommunikation. Lärande organisation.



### Medel för och bärare av undervisningens kommunikation och infrastruktur

- Komplettera/ersätta konventionella klassrum med elektroniska klassrum, elektroniska skolor.
- Stödja kommunikation mellan lärare, elever, administration, omvärlden.
- Flexibelt lärande, med kombination av konventionell utbildning, självstudier och elektroniska klassrum.

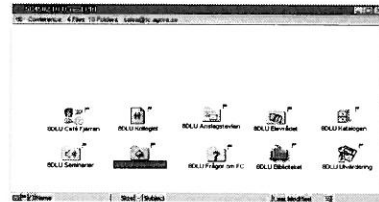
### Andra användningsområden

- Erfarenhetsutbyte, vem har löst detta förut?
- Kollegiala nätverk
- Kompetensutnyttjande
- Allmänt stöd för mänskliga nätverk
- Stöd för ledningsgrupper
- Projektkoordinering
- Arbetsgrupper
- Dokumenthantering



C M I	Gemensamt lärande/CMC		Asynkron Systematiskt lärande	Utbildnings system
	Elektroniska klassrummet			
	Planerade möten			
Själv studier	Själv studier + öppna årsmöten	S y n k r o n	Groupware Unified Messaging CSCW	Media
Webb Nytt SMS E-post RSS	Webb Nytt Anslags brett Blogg	Video Evet Webb board Podd		
Design, distribution, valngheter, administrera, support och utvärdering			Mjukvara	Innehåll
Kursutvecklings verktyg				
Kursmaterial			CENTR NITY	

## Den virtuella skolan: Fjärran men nära



CENTR NITY

### Seminarier

Titel	Plats	Start	Slut
1: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 12:24 PM	12/15/08 12:24 PM
2: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 9:17 AM	12/15/08 11:01 AM
3: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 10:25 PM	12/15/08 11:01 AM
4: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 11:31 PM	12/15/08 11:31 PM
5: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 11:31 PM	12/15/08 11:31 PM

CENTR NITY

### Bibliotek

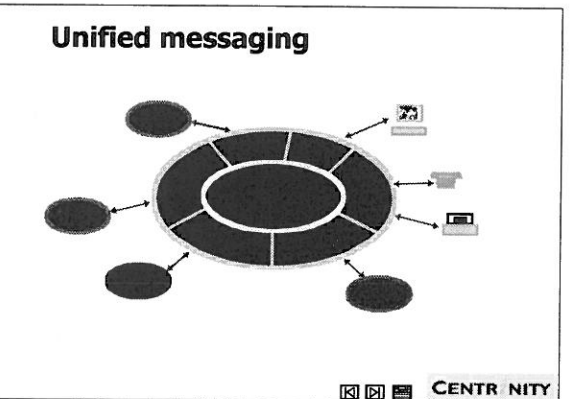
Titel	Författare	ISBN
1: Fördjupa kunskaper i...	...	...
2: Fördjupa kunskaper i...	...	...
3: Fördjupa kunskaper i...	...	...
4: Fördjupa kunskaper i...	...	...
5: Fördjupa kunskaper i...	...	...

CENTR NITY

### Insändningsuppgifter

Titel	Plats	Start	Slut
1: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 12:24 PM	12/15/08 12:24 PM
2: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 9:17 AM	12/15/08 11:01 AM
3: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 10:25 PM	12/15/08 11:01 AM
4: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 11:31 PM	12/15/08 11:31 PM
5: Fördjupa kunskaper i...	...	12/15/08 11:31 PM	12/15/08 11:31 PM

CENTR NITY




## Kursmaterial stimulans till självstudier

- Målbeskrivningar
- Studiehundledning
- Litteratur
- Exempel och förklaringar
- Övningsuppgifter
- Insändningsuppgifter
- Grupparbeten
- Lärarhandledning

 CENTR NITY

## Erfarenheter

- Fasta ramar stor flexibilitet
- Arbetsuppgifter
  - lämplig mängd
  - enskilda och i grupp.
- Moment i kurserna
  - konferenser
  - till varandra. Lärprocessen!
- Regler för aktivitet i konferenserna, betyg.

 CENTR NITY

## Erfarenheter

- Sociala processen - skapar ansvar.
- Roller i grupperna, vem tar ansvar för vad? Skriv "kontrakt".
- Moderatörer
- Läraren handledaren

 CENTR NITY

## Trender i utbildning

- Från faktaböcker till verktyg för problemlösning
- Från ensamvargar till team-work
- Från ägande till delande
- Större tillgänglighet för studier överallt
- Flytta utbildning snarare än människor
- Från programmerat lärande till marknads modeller
- Från producentstyrd till konsumentstyrd

 CENTR NITY


## eUtbildning

- eUtbildning är en mix av olika aktiviteter – Människor lär sig bättre då de själva får välja hur de vill lära sig.
- En eUtbildningsmiljö bör generellt inkludera följande komponenter:

 CENTR NITY

## eUtbildningskomponenter

- Innehåll/material
- flera virtuella händelser
- mentorskap
- simulationer
- Collaboration/samarbete
- live workshops
- validering
- kompetensplan,
- kursutvecklingsverktyg,
- e-store
- learning management system LMS

 CENTR NITY

## Kommunicera i utbildningen

- Intranät- och extranätlösning ("skolan i datorn")
- E-post
- Virtuella rum sociala och ämnesorienterade, anslagstavlor, arkiv osv.
- Kalender synkroniserad med PalmPilot
- Röst- och bildmeddelanden
- Möjlighet att skapa egna hemsidor för varje användare (utan kunskaper i HTML)

enlight interactive CENTR NITY

## Vad är bra eUtbildning?

- Fokuserar studentens behov, inte utbildarens
- Drar fördel av "nätet", direkt, alltid, var som helst, när som helst
- För samman människor för att samarbeta och lära tillsammans
- Personifiera, kombinationer "på begäran"
- Utnyttjar och integrerar flera inlärningsmetoder
- Integrerar administrativa funktioner för uppföljning och kontroll av studier och utbildningen som sådan

enlight interactive CENTR NITY

## FIRSTCLASS

### Vilka är de vanligaste misstagen i dagens e-learning?

- många tror att man kan göra sig kvitt lärare och klassrum och ersätta dem med ett läromedel tillhandahållt över Internet
- man inser inte att lärande är en social process mellan en grupp människor
- det är inte repetitionen som är kunskapens moder utan variationen
- man uppmanar glatt deltagarna att sända e-post till läraren så fort de känner för det - och förvånas över att de får alldeles för många brev att besvara
- man utnyttjar inte POL och kraften i den lilla gruppen

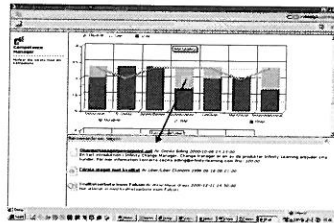
enlight interactive CENTR NITY

LMS

enlight interactive

## Gapanalys kopplad till aktiviteter

Medarbetaren kan få förslag på aktiviteter direkt från gapanalysen



enlight interactive CENTR NITY

